

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» города Губкина Белгородской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
№ 5 от 27 марта 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СЮТ»:
Ю. Горенко
8 марта 2018 год.

ОТЧЕТ о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников» города Губкина
Белгородской области по состоянию
на 01 января 2018 года

г. Губкин, 2018

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников»
Города Губкина Белгородской области
по состоянию на 01.01.2018 года**

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 . Краткая историческая справка:

Городская станция юных техников №1 начало свою деятельность 1 сентября 1962 года. Главным в работе учреждения стало спортивно-техническое направление.

В августе 1980 года была открыта Городская станция юных техников № 2 в микрорайоне Лебеди.

3 ноября 1997 года СЮТ №1 и СЮТ №2 были объединены в одно учреждение дополнительного образования детей МОУ ДОД «Станция юных техников».

10 сентября 2008 года решением управления образования и науки администрации Губкинского городского округа МОУ ДОД «Станция юных техников» было реорганизовано.

28 июля 2014 года Постановлением администрации Губкинского городского округа № 1625-па муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении:

- ▲ Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области.
- ▲ Адрес:
- ▲ юридический: Россия, Белгородская область, город Губкин, ул. Дзержинского, д.113а
- ▲ фактический: 309181 Россия, Белгородская область, город Губкин, ул. Дзержинского, д.113а
- ▲ Телефон: 8(47241) 2-23-85 – директор,
8(42741) 2-29-72 – заместитель директора.
- ▲ e-mail: gubkin-st@yandex.ru
- ▲ Устав: утвержден постановлением администрации Губкинского округа от 28 июля 2014 № 1625- па
- ▲ Учредитель: администрация Губкинского городского округа
- ▲ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
- ▲ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- ▲ Лицензия на право ведения образовательной деятельности : Регистрационный номер 6247. Выдана 04 сентября 2014
года.
Департаментом образования Белгородской области Серия 31Л01 № 000072
- ▲ Приложение №1 Серия 31П01 № 0002037 Приказ № 2781 от 04.09. 2014 г.

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий.

Целью деятельности МБУДО «СЮТ» является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие) программ.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, организация их свободного времени;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- формирование общей культуры учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, последующего профессионального самоопределения учащихся;
- выявление и развитие талантливых учащихся; совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы Учреждения.

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс, является учебный план МБУДО «СЮТ», который составляется на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Конституции РФ;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Устава МБУДО «СЮТ»;
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора. В результате анализа установлено, что образовательная программа Станции, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), локальными актами Учреждения.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план Станции реализует научно-педагогические основы: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка.

Программа утверждена приказом от 30.08.2013 г. № 60. В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования по направлениям: техническое, художественное, социально-педагогическое.

Режим работы учреждения

Режим работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» определяет организацию образовательного процесса в учреждении, составлен для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом

пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному Директором МБУДО «СЮТ» и согласованному с председателем первичной профсоюзной организации.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю (п. 8.2. СанПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность занятий соответствует требованиям (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования, зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, года обучения.

Для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут (30 минут для 6 лет).

Для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями предусмотрены короткие перерывы, продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

Продолжительность учебного занятия с использованием компьютерной техники составляет не более 2-х занятий по 30 минут для детей до 10 лет; 2-х занятий по 45 мин для остальных учащихся.

1.4. Оказание платных образовательных услуг

Учреждение не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

1.5. Анализ контингента учащихся

Учебный год	По направлениям:	По годам обучения:
2016-2017 (на 01.01.17 г.)	Техническое направление – 300 чел./ 23 группы Социально-педагогическое – 135 чел./11 групп Художественное направление – 128 чел./11 групп	1 год - 303 чел./22 группы 2 год – 192 чел./16 групп 3 год – 60 чел./ 6 групп 4 год – 8 чел./ 1 группа
2017-2018 (на 01.01.18 г.)	Техническое направление – 357 чел./ 26 группы Социально-педагогическое – 132 чел./10 групп Художественное направление – 107 чел./8 групп	1 год - 372 чел./25 групп 2 год – 156 чел./13 групп 3 год – 48 чел./ 4 группы 4 год – 20 чел./ 2 группы

Сравнительный анализ образовательной деятельности учреждения за последний период позволяет сделать вывод: за текущий год, в МБУДО «СЮТ» увеличилось количество объединений технического направления и объединений социально-педагогического направления, незначительно произошло уменьшение численности учащихся в объединениях художественного направления, данные изменения указывают на то, что образовательная деятельность учреждения соответствует техническому профилю.

1.6. Условия организации образовательного процесса:

Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты, мастерские) закреплены за МБУДО «СЮТ» на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, дом №27, МАОУ «Гимназия №6»;
- Белгородская область, г. Губкин, ул. Ударников, дом №12, МБОУ «ООШ №8»;
- Белгородская область, г. Губкин, ул. Карла Маркса, дом №21А, МБОУ «СОШ №11»;
- Белгородская область, г. Губкин, ул. Фрунзе, дом №10в, МАОУ «СОШ №12 с УИОП»;
- Белгородская область, г. Губкин, ул. Раевского, дом №15а, МБОУ «СОШ №13 с УИОП»;

– Белгородская область, г.Губкин, ул. Комсомольская, дом №31, МБОУ «СОШ №14 с ОБЗ».

1.7. Прием и отчисление учащихся

Прием учащихся в Учреждение производится в соответствии с локальным нормативным актом «Правила приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка.

Прием на обучение в Учреждение производится на основе свободного выбора учащимися, исходя из интереса и способностей каждого из них, при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Прием осуществлялся на основании письменного заявления родителей (законных представителей). При подаче заявления предоставлялись необходимые документы:

- копия свидетельства о рождении (паспорта) поступающего;
- медицинские документы, подтверждающие отсутствие противопоказаний для освоения программы технической направленности;
- согласие на каждого ребенка на обработку персональных данных;
- справка с общеобразовательного учреждения.

На каждого поступающего заведено личное дело, в котором хранятся документы и материалы результатов индивидуального отбора. Основанием возникновения образовательных отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся является приказ директора о приеме лица на обучение в Учреждение. Прием учащихся оформлен соответствующим приказом директора.

Отчисление учащихся оформляется приказом директора. Установлено, что основной причиной отчисления детей является желание самих учащихся или их родителей (законных представителей). В процессе анализа документов: приказов о зачислении учащихся, заявлений о приеме в объединения, медицинских заключений о состоянии здоровья детей установлено, что все учащиеся приняты в соответствии с Правилами приема учащихся.

Зачисление учащихся в объединения оформляется также приказом директора учреждения. Согласно приказу от 01.09.2017 г. № 102/2 на начало 2017-2018 учебного года в объединения учреждения зачислены 391 учащийся. Успешно освоившие определенную ступень обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в соответствии с результатами промежуточной аттестации, переводятся на следующий год обучения, такое количество учащихся составило 205 человек. Перед началом 2017-2018 учебного года, после согласования списков детей с педагогами МБУДО «СЮТ», было отчислено 46 учащихся. Учащиеся были отчислены по заявлениям родителей. Общее число учащихся составило 596 человек.

Перевод учащихся осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом по учреждению. По итогам 2016-2017 учебного года в связи с завершением обучения по образовательным программам отчислено 312 учащихся, переведено 251 человек (Приказы директора об отчислении и переводе от 06.06.2017 № 43, от 30.06.2017.2017 г. №48). При анализе и отчисления учащихся нарушений не установлено.

Вывод, проблемы, задачи: В процессе анализа выявлено, что деятельность Станции обеспечивается всеми необходимыми правоустанавливающими документами, акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно в локальные акты вносятся изменения и дополнения. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Учреждения в нормальном режиме.

В ходе самообследования выявлено значительное увеличение учащихся в объединениях по робототехнике. Так как общеобразовательная программа по робототехнике рассчитана на детей от 8 до 17 лет, то в процессе обучения возникают сложности в усвоении

учебного материала детьми младшего школьного возраста. В связи с этим необходимо решить следующую задачу: увеличить количество образовательных программ направленных на развитие технического творчества в области современных технологий (робототехника, 3D-моделирование) для младшего школьного возраста с учетом их возрастных особенностей и расширение педагогических кадров в данном направлении.

1.8. Организация социального партнерства Взаимодействие с УДО

Учреждение МБУДО «СИУТ» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования различной направленности, реализуя следующие цели:

- организация и проведение городских первенств по техническому моделированию;
- организация и проведение муниципальных мероприятий;
- участие в работе семинаров, организованных УДО различной направленности по обмену опытом.

2. Оценка системы управления учреждением.

Система управления на Станции регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления учреждением сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Станции выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Станцией: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование. Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Учреждении. Общее руководство Станцией по основным вопросам вместе с директором осуществляет заместитель директора.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы Станции. В основу внутреннего контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ показывает, что в учреждении эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Станции и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является

понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом объединении), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении Учреждением применяются ИКТ, имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта. Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет».

2.1.Функционирование системы государственно-общественного управления за отчетный период (с 1.01.2017 г. по 1.01.2018 г.):

Наименование	Плановость	Динамика участия в решении актуальных задач функционирования и развития организации
Общее собрание работников Учреждения	Не реже 1 раза в год	<p>Протокол №3 от 14.03.2017 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области. 2. Итоги проверки соблюдения техники безопасности в объединениях. <p>Протокол №4 от 30.05.2017 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. График сотрудников в летний период. 2. Плановый семестр. 3. О распределении стимулирующей надбавки. <p>Протокол №5 от 26.06.2017 г.</p> <p>«О перераспределении стимулирующей части ФОТ для работников МБУДО «СЮТ»</p> <p>Протокол №1 от 25.01.2017 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление Пузакова Е.С. депутата совета депутатов второго созыва, избранного по единому избирательному округу. 2. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения. 3. О распределении стимулирующей части ФОТ для педагогических работников МБУДО «СЮТ». <p>Протокол №2 от 30.12.2017 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и принятие положения об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области. 2. Рассмотрение и принятие положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» города Губкина Белгородской области длительного отпуска сроком на 1 год. 3. Принятие нового коллективного договора. 4. О распределении стимулирующей части ФОТ для педагогических работников МБУДО «СЮТ». (Информация директора учреждения Горенко Ю.Н.).
Педагогический совет	Не реже 4 раза в год	<p>Протокол №4 от 28.03.2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги фронтальной проверки наполняемости и посещаемости, степени выполнения образовательных программ. 2. Рассмотрение и принятие отчета о проведении самообследования МБУДО «СЮТ» на 1 апреля 2017 года. 3. Рассмотрение и принятие плана прохождения курсов повышения квалификации. 4. Итоги выполнения плана воспитательной работы в период зимних каникул. <p>Протокол №5 от 16.05.2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги фронтальной проверки наполняемости и

		<p>посещаемости, степени выполнения образовательных программ.</p> <p>2. Итоги выполнения плана воспитательной работы в период весенних каникул.</p> <p>3. Рассмотрение Положения об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие программы для работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.</p> <p>5. Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования Раздольского М.М.</p> <p style="text-align: center;">Протокол №6 от 6.06.2017</p> <p>1. Результаты проведения итоговой аттестации учащихся.</p> <p>2. Предварительное распределение педагогической нагрузки на 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы педагогов в объединениях.</p> <p>4. Перевод и отчисление учащихся.</p> <p style="text-align: center;">Протокол №1 от 25.08.2017</p> <p>1. Избрание председателя и секретаря заседаний педагогического совета МБУДО «СЮТ» на 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы учреждения МБУДО «СЮТ» за 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение программы деятельности МБУДО «СЮТ» на 2017-2017 учебный год.</p> <p>4. Избрание руководителей методических объединений МБУДО «СЮТ».</p> <p>5. Рассмотрение и принятие дополнительных (общеразвивающих) программ, а также программ деятельности объединений.</p> <p>6. Участие в городском празднике «Учение с увлечением».</p> <p>7. Комплектование учебных групп на 2017-2018 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение приказа об отчислении учащихся и проекта приказа о зачислении учащихся на последующие года обучения.</p> <p>9. Рассмотрение новых региональных документов по аттестации педагогических работников.</p> <p>10. Рассмотрение перспективного плана на 2017-2022 год и графики аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год.</p> <p>11. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования Подосичной А.В. и Тараруева В.В.</p> <p>12. Рассмотрение и принятие методической разработки.</p> <p style="text-align: center;">Протокол №2 от 24.10.2017</p> <p>1. Итоги фронтальной проверки наполняемости и посещаемости, степени выполнения образовательных программ.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие плана работы на осенних каникулах.</p>
--	--	---

		<p>3. Обсуждение и принятие плана мероприятия на «Неделю науки и техники».</p> <p>4. Обобщение опыта работы методиста Модлиной И.В. Протокол №3 от 26.12.2017 г.</p> <p>1. Анализ проведения промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие плана работы на зимних каникулах.</p> <p>3. Итоги проведения «Недели Науки и Техники»</p> <p>4. Доклад «Понятие о профессиональной компетентности педагога».</p> <p>5. Деловая игра.</p>
Совет родителей	Не реже 3 раза в год	<p>Протокол №3 от 30.05.2017 г.</p> <p>1. Изменения, внесенные в Устав МБУДО «СЮТ».</p> <p>2. Подведение итогов работы родительского комитета МБУДО «СЮТ».</p> <p>3. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия МБУДО «СЮТ» и родителей в 2017-2018 учебном году.</p> <p>4. Результат анкетирования родителей о деятельности педагогов дополнительного образования. Протокол №1 от 25.08.2017 г.</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей Учреждения.</p> <p>2. Знакомство с планом и задачами работы Совета Родителей на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Согласование с Советом родителей расписания учебных занятий.</p> <p>4. Согласование с Советом родителей новых локальных актов.</p> <p>5. Избрание членов в комиссию по урегулированию споров. Протокол №2 от 12.12.2017 г.</p> <p>1. Обсуждение планов мероприятий, по усилению мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и подростков в период зимних каникул.</p> <p>2. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>3. Подготовка и проведение новогодних праздников и зимних каникул.</p>

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и труда в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения;
- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, правила приема учащихся, режим занятий учащихся, в том числе начала и окончания занятий, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка, порядок и основания перевода и отчисления учащихся;

Компетенция Педагогического совета:

- разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, учебных программ, дисциплин, годовых календарных учебных графиков Учреждения;

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка и принятие программы развития Учреждения и направление ее на согласование Общему собранию работников Учреждения;

- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;

- согласование форм обучения по дополнительным образовательным программам;

- разработка и принятие годового плана работы Учреждения;

- принятие решения о награждении учащихся;

- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;

- выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;

- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;

- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих форму, порядок и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, порядок и основание перевода и отчисления учащихся;

- обсуждения в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения.

В компетенцию Совета родителей входит:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся;

- защита прав и законных интересов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе социально незащищенных категорий;

- принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.);

- оказание администрации Учреждения содействия в организации и проведении родительских собраний;

- осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди учащихся;

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;

- оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения;

- взаимодействие с другими органами управления Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса;

- рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и выражение мнения по содержанию и целесообразности принятия таких актов;
- иные вопросы, предусмотренные положением о Совете родителей Учреждения.

2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении эффективно функционирует система внутреучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса.

Используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа, хронометраж и др. Контроль осуществляет директор Станции или по его поручению заместитель директора и методист. Результаты проверки оформляются в виде информационно-аналитической справки.

Контроль за состоянием образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Наполняемость, посещаемость, выполнение образовательных, рабочих программ, программы деятельности	Февраль, апрель	Директор, заместитель директора, методист	Справка
2.	Выявление уровня знаний учащихся и результатов аттестации	май	Заместитель директора	справка, приказ, заседание педагогического совета.
3.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	май	Педагог-организатор	Сведения, банк данных, заседание педагогического совета
4.	Комплектование объединений	сентябрь	Заместитель директора	Списки учащихся
5.	Соответствие фактической наполняемости плановому комплектованию	октябрь	Заместитель директора	Справка
6.	Проверка качества преподавания в объединениях	ноябрь	Методист	Справка, бланк-анализ занятий.
7.	Определить уровень знаний и умений учащихся по итогам первого полугодия	декабрь	Заместитель директора	Справка, заседание педагогического совета

Контроль за состоянием воспитательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль
---	-------------------	-------	---------------	----------

				за выполнением
1.	Организация детей в каникулярное время	январь, март, июнь, ноябрь	Педагог-организатор	Справка, заседание педагогического совета
2.	Контроль за подготовкой и проведением мероприятий	в течение года	Педагог-организатор	Приказ
3.	Воспитательная работа в объединениях	ноябрь	Методист	Справка

2.3. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

С 03.04.2017 по 28.04.2017 года проводилась плановая документарная проверка управлением по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области с целью выполнения плана проведения департаментом образования Белгородской области плановых проверок на 2017 год, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 28 октября 2016 года №3508.

В ходе проверки были выявлены нарушения, которые были устранены в установленные сроки.

Выводы, проблемы, задачи. В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области технического, социально-педагогического и художественного направления.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами МБУДО «СЮТ» (образовательная программа, учебный план, расписание занятий).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Учебный план Станции реализует научно-педагогические основы: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуально-возрастных особенностей ребенка.

За период с 1.01.2017 года по 01.09.2018 года организация учебного процесса производилась исходя из утвержденного плана на 2016-2017 год рассмотренного и принятого на заседании Педагогического совета МБУДО «СЮТ» протокол №1 от 30.08.2016 г., утвержден приказом директора от 01.09.16 г., №106.

Учебный план на 2017-2018 учебный год рассмотрен и принят на Педагогическом совете протокол от 25.08.2017 г. № 1, утвержден приказом директора от 25.08.17 г. № 101/1. Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам»;

- Муниципальная программа «Развитие образования Губкинского городского округа на 2014-2016 годы» (Утверждена постановлением Администрации Губкинского городского округа 11.10.2013 №2472-па);

- Устав МБУДО «СЮТ»;
- Программа развития МБУДО «СЮТ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14). от 04.07.2014 г.;

- Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, Главного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, муниципальным заданием МБУДО «СЮТ».

Учебный план МБУДО «СЮТ» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Учебный план МБУДО «СЮТ» утверждает *разделение содержания* образовательного процесса на:

- отдельные предметные области по направлениям деятельности (техническое, социально-педагогическое, художественное);
- года обучения (в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой конкретного детского творческого объединения – от 1 до 4 лет обучения);
- индивидуальная работа с детьми, занимающимися по ИОМ.

Станция организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется Уставом и учебным планом.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

Индивидуальное занятие – ИОМ (индивидуально- образовательный маршрут) для творчески одаренных учащихся. *Индивидуальные занятия* с детьми обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников» города Губкина Белгородской области на 2017 – 2018 учебный год

Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся				
		1 год	2 год	3 год	4 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	Всего
<i>Техническое направление</i>																
Картинг	Раздольский М.М.	4	6			10	1	1			2	15	12			27
Ракетомоделирование	Никитин В.П.	12	6			18	3	1			4	45	12			57
Авиамоделирование	Дюкарев Ю.П.	4	6	6		16	1	1	1		3	15	12	12		39
Судомоделирование	Абрамов А.В.	4	6			10	1	1			2	15	12			27
Автомоделирование	Шаров П.А.	4	6			10	1	1			2	15	12			27
Ракетомоделирование	Лазебный П.Н.		6			6		1			1		12			12
Сделай сам	Тараруев В.В.	4	12			20	1	2			3	15	24			51
Сделай сам (ОВЗ) «Короткая волна»		4					1				1	12				
«Короткая волна»	Чичикалов С.В.			12		12			2		2			24		24
Робототехника «Mikro BOT»	Соколов И.А.		12	6		18		2	1		3		24	12		36
«Юный чертежник» НТМ	Куценкова Т.Н.	4				4	1				1	15				15
	Лазебный П.Н.	8	6			14	2	1			3	30	12			42
Итого:		48	66	24	-	138	12	11	4	0	27	177	132	48		357
<i>Социально-педагогическое направление</i>																
Разноцветные ладошки «FotoArt»	Подосичная А.В.	4				4	1				1	15				15
		8	6			14	2	1			3	30	12			42
«Мастерская Самоделкина»	Дорощенко Н.Б.	16				16	4				4	60				60
«Светофорчик»	Карпова Е.В.	4				4	1				1	15				15
Итого:		32	6	0	0	38	8	1	0	0	9	120	12	0	0	132
<i>Художественное направление</i>																
«Бисеринка» «Сюрприз»	Севрюкова Е.П.	16	4			20	4	1			5	60	12			72
	Куценкова Т.Н.				12	16				2	2				20	20
Креатив	Куценкова Т.Н.	4				4	1				1	15				15
Итого:		20	4	0	12	36	5	1	0	2	8	75	12	0	20	107
Итого:		100	76	24	12	212	25	13	4	2	44	372	156	48	20	596 чел.

Вакансия					4 ч.										
----------	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений Станции составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), локальными актами Учреждения, коллективным договором между администрацией и коллективом работников и согласовано с профсоюзным комитетом Станции. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности учащихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Перерыв между окончанием занятий в общеобразовательном учреждении и началом занятий на Станции составляет не менее часа. Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В неделю учебная нагрузка составляет:

- для групп 1 года обучения – не более 4 часов;
- для групп 2 и последующих годов обучения - не более 6 часов.

Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки учащихся. Продолжительность занятий детей в Учреждении в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа.

Для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут (30 минут для 6 лет); для детей коррекционной школы – 40 минут; для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях и менять их.

3.3. Формы и виды учебных занятий, использование технологий в образовательном процессе.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

Приоритетным направлением стало освоение педагогами Станции юных техников современных педагогических технологий, соответствующих концепции развивающего, личностно-ориентированного образования, реализующих идею развития и саморазвития ребенка. Технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения; здоровьесберегающие технологии; игровое моделирование; педагогика сотрудничества; технология творческой деятельности – элементы этих и других технологий активного обучения успешно применяются в образовательной деятельности педагогов дополнительного образования.

Вывод, проблемы, задачи. В ходе анализа установлено, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся, что обеспечивается использованием педагогами различных технологий обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

4.1. Направления образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по трем направлениям: техническое, социально-педагогическое, художественное.

Цель программ технического направления: содействие развитию технических навыков, интеллектуальных способностей учащихся. Осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации. Срок реализации программ данного направления от 1 года до 4 лет.

Цель программ социально-педагогического направления: развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников. Содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда. Срок реализации программ данного направления от 1 года до 2 лет.

Цель программ художественного направления: развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников. Содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда. Срок реализации программ данного направления от 1 года до 4 лет.

4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в МБУДО «СЮТ» с 1.01.2017 г. по 1.01.2018 г.

№	Название программы	Автор	Направление	Тип программы	Возраст	Срок реализации
<i>2016-2017 учебный год</i>						
1.	Авиа моделирование	Дюкарев Ю.П.	Техническое	Модифицированная	8-16 лет	3 года
2.	Авто моделирование	Абрамов А.В.	Техническое	Модифицированная	10-15 лет	2 года
3.	Судо моделирование	Абрамов А.В.	Техническое	Модифицированная	8-15 лет	2 года
4.	Судо моделирование	Тараруев В.В.	Техническое	Модифицированная	7-16 лет	2 года
5.	Картинг	Раздольский М. М.	Техническое	Авторская (У)	6- 18 лет	4 года
6.	ИОМ «Картинг»	Раздольский М.М.	Техническое	ИОМ	12-15 лет	1 год
7.	Ракето моделирование	Никитин В. П.	Техническое	Модифицированная	7-16 лет	2 года
8.	Ракето моделирование	Никитин В. П.	Техническое	Модифицированная	7-12 лет	1 год
9.	Ракето моделирование	Лазебный П.Н.	Техническое	Модифицированная	7-16 лет	2 года
10.	Короткая волна	Чичикалов С.В.	Техническое	Модифицированная	10-16 лет	4 года
11.	Сделай сам	Тараруев В.В.	Техническое	Модифицированная	7-15 лет	2 года
12.	Сделай сам (ОВЗ)	Тараруев В.В.	Техническое	Модифицированная	12-15 лет	1 год
13.	Mikro Bot	Соколов И.А.	Техническое	Модифицированная	10-17 лет	2 года

14.	Разноцветные ладошки	Подосичная А.В.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-13 лет	2 года
15.	Foto Art	Подосичная А.В.	Социально-педагогическое	Модифицированная	9-14 лет	1 год
16.	ИОМ «FotoArt»	Подосичная А.В.	Социально-педагогическое	ИОМ	9-14 лет	1 год
17.	НТМ	Лазебный П.Н.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-10 лет	2 года
18.	«Мир фото»	Марущенко М.Н.	Социально-педагогическое	Модифицированная	10-17 лет	2 года
19.	Светофорчик	Карпова Е.В.	Социально-педагогическое	Модифицированная	10-12 лет	1 год
20.	Мастерская Самоделкина	Дорощенко Н.Б.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-11 лет	1 год
21.	Бисеринка	Севрюкова Е.П.	Художественное	Модифицированная	7-15 лет	3 года
22.	Бисеринка	Севрюкова Е.П.	Художественное	Модифицированная	7-12 лет	2 года
23.	Бусинка	Дорощенко Н.Б.	Художественное	Модифицированная	7-10 лет	1 год
24.	Город мастеров	Дорощенко Н.Б.	Художественное	Модифицированная	7-11 лет	3 года
25.	Сюрприз	Кущенко Т.Н.	Художественное	Модифицированная	7-14 лет	4 года
26.	Сюрприз	Кущенко Т.Н.	Художественное	Модифицированная	7-12 лет	2 года

2017-2018 учебный год						
1.	Авто моделирование	Шаров П.А.	Техническое	Модифицированная	10-15 лет	2 года
2.	Судо моделирование	Абрамов А.В.	Техническое	Модифицированная	8-15 лет	2 года
3.	Ракето моделирование	Никитин В. П.	Техническое	Модифицированная	7-16 лет	2 года
4.	Ракето моделирование	Никитин В. П.	Техническое	Модифицированная	7-12 лет	1 год
5.	Ракето моделирование	Лазебный П.Н.	Техническое	Модифицированная	7-12 лет	2 года
6.	Короткая волна	Чичикалов С.В.	Техническое	Модифицированная	10-16 лет	4 года
7.	Сделай сам	Тараруев В.В.	Техническое	Модифицированная	7-13 лет	2 года
8.	Сделай сам (ОВЗ)	Тараруев В.В.	Техническое	Модифицированная	12-15 лет	1 год

9.	Mikro Bot	Соколов И.А.	Техническое	Модифицированная	10-17 лет	3 года
10.	Юный чертежник	Кущенко Т.Н.	Техническое	Модифицированная	13-15 лет	1 год
11.	НТМ	Лазебный П.Н.	Техническое	Модифицированная	7-10 лет	2 года
12.	Foto Art	Подосичная А.В.	Социально-педагогическое	Модифицированная	9-14 лет	2 год
13.	Светофорчик	Карпова Е.В.	Социально-педагогическое	Модифицированная	10-12 лет	1 год
14.	Мастерская Самodelкина	Дорощенко Н.Б.	Социально-педагогическое	Модифицированная	7-11 лет	1 год
15.	Бисеринка	Севрюкова Е.П.	Художественное	Модифицированная	7-12 лет	2 года
16.	Сюрприз	Кущенко Т.Н.	Художественное	Модифицированная	7-14 лет	4 года
17.	Креатив	Кущенко Т.Н.	Художественное	Модифицированная	7-12 лет	2 года
18.	Картинг	Раздольский М.М.	Техническое	Авторская	6-18 лет	4 года
19.	Авиамоделирование	Дюкарев Ю.П.	Техническое	Авторская	8-16 лет	3 года
20.	Разноцветные ладошки	Подосичная А.В.	Социально-педагогическое	Авторская	7-13 лет	1 год

В 2016-2017 учебном году, в учреждении МБУДО «СИУТ» было реализовано 26 дополнительных (общеразвивающих) программ, из них:

- модифицированных – 23 шт.;
- авторских – 1 шт.;
- образовательный маршрут – 2 шт.

В 2017-2018 учебном году в учреждении реализуются 20 программ, из них:

- модифицированных – 17 шт.;
- авторских – 3 шт.

4.3. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы, проводится в форме промежуточного и итогового контроля. Промежуточный контроль учащихся проводится в середине учебного года *декабрь* (тестирование), и предполагает проверку знаний, умений и навыков изученного текущего программного материала.

Итоговый контроль учащихся Учреждения проводится в конце учебного года май (итоговые мероприятия, соревнования, выставки и т.д.) и предполагает проверку освоения содержания образовательной программы за учебный год. Содержание программы промежуточной аттестации определяется образовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включает проверку теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания программы.

Средний уровень – успешное освоение учащимся от 49% до 69% содержания программы.

Низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания программы.

Для проведения итогового контроля учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методист, другие педагогические работники. Состав аттестационной комиссии и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом, заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения или отчисляются из Учреждения в связи с завершением обучения.

К окончанию 2016-2017 учебного года, в связи с увольнением педагога дополнительного образования Марущенко М.Н., 2 группы учащихся были расформированы, 24 человека не смогли пройти итоговую аттестацию. Прошли итоговую аттестацию 539 человек:

- на высоком уровне – 57% учащихся;
- на среднем уровне – 41% учащихся;
- на низком уровне – 2% учащихся.

В 2017-2018 учебном году, промежуточную аттестацию прошли 596 учащихся, освоили программный материал:

- на высоком уровне – 56% учащихся;
- на среднем уровне – 35% учащихся;
- на низком уровне – 9% учащихся.

4.4. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень конкурсных мероприятий	За период с 1.01.2017 г. по 1.01.2018 г.	
	победители	участники
Муниципальный уровень	34	94
Областной уровень	9	69
Региональный уровень	19	62
Межрегиональный уровень	7	10
Всероссийский уровень	5	10
Международный уровень	-	2

Творческие достижения учащихся за период с 1.01.2017 г. по 1.01.2018 г.

№	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участн иков	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный конкурс «Компьютер – новый век»	г. Губкин	1	1 место
2.	Муниципальные состязания среди школьников по робототехнике «Hello, Robot»	г. Губкин	4	1,2,3 место
3.	Городской фотоконкурс «Юность России»	г. Губкин	7	1 место
4.	Выставка «Дети. Техника. Творчество»	г. Губкин	4	1,2 места
5.	Городской фотоконкурс «Земля Российского подвига»	г. Губкин	5	1 место
6.	Городское Первенство по автомоделизму (закрытая трасса)	г. Губкин	6	1,3 места
7.	Городская выставка детского технического творчества «Город мастеров»	г. Губкин	3	1,2,3 мест
8.	Муниципальная выставка «Семейный очаг»	г. Губкин	3	2,3 место
9.	Муниципальная выставка «Рукотворная краса Белогорья»	г. Губкин	3	участие
10.	Муниципальная выставка «Рождественская	г. Губкин	3	1 место

	сказка»			
11.	Городской конкурс «Мой Бог»	г. Губкин	1	2 место
12.	Первенство по автомоделизму (закрытая трасса)	г. Губкин	4	2,3 места
13.	Первенство по автомоделизму (открытая трасса)	г. Губкин	7	1,2,3 места
14.	Первенство по ракетомоделированию	г. Губкин	8	1,2,3 места
15.	Первенство по судомоделизму	г. Губкин	8	1,2 места
16.	Городской фотоконкурс «Семейный альбом»	г. Губкин	4	1 место
17.	Городские соревнования по робототехнике «Траектория, Шот-трек, Сумо»	г. Губкин	5	1 место
18.	Городской фотоконкурс «В объективе лето»	г. Губкин	2	2 место
19.	Городской фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	г. Губкин	4	1 место
20.	Городская выставка «Новогодняя игрушка»	г. Губкин	2	2,3 место
21.	Городская ярмарка «Новогодняя игрушка»	г. Губкин	10	2 место
Областной уровень				
1.	Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	г. Белгород	5	2 место
2.	Областной фотоконкурс «Семейный альбом»	г. Белгород	4	участие
3.	Областная выставка «Творчество без границ»	г. Белгород	1	2 место
4.	Областная выставка «Дети. Техника. Творчество»	г. Белгород	2	1,3 место
5.	Областной конкурс «Компьютер – новый век»	г. Белгород	1	2 место
6.	Областной фотоконкурс «Юность России»	г. Белгород	7	3 место
7.	Областные соревнования по автомоделизму (закрытая трасса)	г. Алексеевка	5	6 место
8.	Областные соревнования по автомоделизму (открытая трасса)	г. Алексеевка	6	5 место
9.	Областной фотоконкурс «Земля Российского подвига»	г. Белгород	5	3 место
10.	Областные соревнования обучающихся по авиационным свободнолетающим моделям	Яков. р-н АСК «Томаровка»	4	12 место
11.	Областные соревнования по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм)	г. Алексеевка	5	3 место
12.	Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди обучающихся	с. Ниновка Новооскольского района	6	5 место
13.	Областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям	п. Северный Бел. р-н	4	участие
14.	Областной творческий конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Дорога. Улица»	г. Белгород	3	участие
15.	Областные соревнования по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 м)	г. Старый Оскол	5	9 место
16.	Областная выставка «Город мастеров»	г. Белгород	3	8 место
17.	Открытое молодежное первенство Белгородской области по радиосвязи на КВ	г. Старый Оскол	3	3 место
Региональный уровень				
1.	Региональный отбор Программы «Робототехника» «Hello, Robot!»	г. Белгород	1	1 место
2.	Региональный этап конкурса исследовательских и проектных работ школьников	г. Белгород	1	1 место
3.	Региональный открытый робототехнический	г. Воронеж	7	1,2,3 места

	фестиваль «РОБОАРТ 2017»			
4.	Региональный отборочный этап Всероссийских соревнований «ИКаР»	г. Белгород	4	1 место
5.	Региональный отборочный тур Робототехнической олимпиады	г. Белгород	4	1, 2 места
6.	Кубок Воронежской области «Зима -2017» финал	г. Воронеж	1	2 место
7.	Кубок Воронежской области «Зима -2017», 3 этап	г. Воронеж	1	1 место
8.	Кубок Воронежской области зима - 2017	г. Воронеж	1	3 место
9.	Региональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья 2016», 1 этап	г. Воронеж	5	3 место
10.	Региональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья 2016», 2 этап	г. Воронеж	5	2 место
11.	Региональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья 2016», 3 этап	г. Воронеж	5	1 место
12.	Региональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья 2016», 4 этап	г. Воронеж	5	участие
13.	Региональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья 2016», 5 этап	г. Воронеж	5	2 место
14.	Региональные соревнования по картингу «Кубок Черноземья 2016», 6 этап	г. Воронеж	5	участие
15.	Кубок ЦДО «Созвездие -2017»	г. Курск	1	3 место
16.	Региональный фестиваль «РоботЭра»	г. Ст. Оскол	11	1,2,3 места
Межрегиональный, уровень				
1.	Соревнования по спортивной радиосвязи на КВ «Кубок Крыма»	Крым	1	2 место
2.	Соревнования по спортивной радиосвязи на КВ «Чемпионат Москвы по радиосвязи на КВ»	г. Москва	1	1 место
3.	Соревнования по спортивной радиосвязи на КВ «Чемпионат Волгоградской области»	г. Волгоград	1	участие
4.	Соревнования по спортивной радиосвязи на КВ «Кубок Ставропольского края»	г. Ставрополь	1	участие
5.	Межрегиональное соревнование по картингу «Чемпионат и первенство Черноземья», 2 этап	г. Белгород	1	2 место
6.	Межрегиональное соревнование по картингу «Чемпионат и первенство Черноземья», 4 этап	г. Белгород	1	3 место
7.	Межрегиональное соревнование по картингу «Чемпионат и первенство Черноземья», 5 этап	г. Белгород	1	2 место
8.	Межрегиональный конкурс «Собери своего робота», г. Белгород	г. Белгород	3	2,3 места
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийские соревнования по картингу «Памяти Л. Кононова», 1 этап	г. Курск	1	3 место
2.	Всероссийские соревнования по картингу им.Кононова, 2 этап	г. Курск	1	2 место
3.	Всероссийские соревнования по картингу им.Кононова, 3 этап	г. Курск	1	участие
4.	Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест - 2017»	г. Москва	4	1 место
5.	Первенство России по картингу ЦФО (1 этап)	г. Курск	1	1 место

6.	Первенство России по картингу, финал	г. Курск	1	2 место
7.	Первенство России по картингу ЦФО (3 этап)	г. Курск	1	участие
Международный уровень				
1.	Соревнования по спортивной радиосвязи на КВ «Открытый КВ Чемпионат ДНР»	г. Харьков	1	участие
2.	Соревнования по спортивной радиосвязи на КВ «Кубок трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	г. Москва	1	участие
Итого:			247	

Общая численность учащихся принявших участие в соревнованиях различного уровня, за период с 1.01.2017 г. по 1.01.2018 г. – 247 человек.

Вывод, проблемы, задачи: Все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования в Учреждении увеличилось количество программ технической направленности, уменьшилось количество программ художественной направленности. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских образовательных программ.

Учащиеся показывают стабильные хорошие результаты по промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представления работ.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2017 год стабилен.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Задачи. Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Наименование должностей штатного расписания учреждения соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

В 2017-2018 учебном году учреждение полностью укомплектовано кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 15 педагогов дополнительного образования, из них 1 педагог находится в декретном отпуске, 5 сотрудников являются работниками по совместительству (33% от общей численности). В число руководящих работников входит 1 директор, 1 заместитель директора. Согласно штатному расписанию методическую деятельность осуществлял 1 методист.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды.

Должность	Ф.И.О.	Уровень образования, специальность квалификация	Квалиф. категория	Пед. стаж	Стаж работы в должности
Директор	Горенко Юрий Николаевич	высшее, инженер-механик	первая	21 год	4 года
Заместитель директора	Подосичная Анна	высшее, магистр, психолого-педагогическое	первая	6 лет	1 мес.

	Валерьевна	образование			
Методист	Модлина Ирина Валерьевна	высшее, учитель начальных классов, русский язык и литература	первая	17 лет	3 года
ПДО	Абрамов Андрей Владимирович	высшее, горный инженер	–	10 лет	9 лет
ПДО	Дорошенко Наталья Борисовна	высшее, учитель географии и биологии	–	6 лет	5 лет
ПДО	Дюкарев Юрий Петрович	среднее-специальное, горный техник	–	32 года	32 года
ПДО	Карпова Екатерина Владимировна	высшее, учитель истории	–	12 лет	3 года
ПДО	Куценкова Татьяна Николаевна	высшее, инженер	–	2 года	2 года
ПДО	Лазебный Петр Николаевич	высшее, провизор	–	4 года	4 года
ПДО	Никитин Владимир Павлович	высшее, радиотехник	–	9 лет	9 лет
ПДО	Раздольский Михаил Михайлович	среднее специальное, техник; высшее, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, студент	–	9 лет	9 лет
ПДО	Севрюкова Елена Петровна	среднее профессиональное, учитель начальных классов	–	15 лет	7 лет
ПДО	Соколов Иван Алексеевич	высшее, инженер	–	1 год	1 год
ПДО	Соколова Ольга Михайловна	высшее, инженер	–	5 лет	5 лет
ПДО	Тараруев Виктор Владимирович	Среднее-специальное, географические методы поиска и разведки месторождения полезных ископаемых		4 года	4 года
ПДО	Чичикалов Сергей Владимирович	среднее профессиональное, техник	–	7 лет	7 лет
ПДО	Шаров Павел Алексеевич	Среднее-специальное	–	6 месяцев	6 месяцев

5.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих, и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество		
Укомплектованность штата педагогических работников			
Вакансии	нет		
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	12	71%
	со средним специальным образованием	5	29%

	с общим средним образованием	0	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	1	6%
	первую	1	6%
	б/категории	15	88%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	5	29%
	5-10 лет	7	41%
	10-20 лет	3	18%
	свыше 20 лет	2	12%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	Горенко Ю.Н.- директор МБУДО «СЮТ»		

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Учебный год	Ф.И.О. педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
2015-2016	Тараруев Виктор Владимирович	дополнительная профессиональная программа	11.04.2016 - 22.04.2016
2015-2016	Раздольский Михаил Михайлович	дополнительная профессиональная программа	11.04.2016 - 22.04.2016
2015-2016	Абрамов Андрей Владимирович	дополнительная профессиональная программа	02.02.2015 - 20.02.2015
2016-2017	Кущенко Татьяна Николаевна	дополнительная профессиональная программа	24.10.2016 - 03.11.2016
2016-2017	Дюкарев Юрий Петрович	дополнительная профессиональная программа	24.10.2016 - 03.11.2016
2016-2017	Модлина Ирина Валерьевна	дополнительная профессиональная программа	31.10.2016 - 18.11.2016
2016-2017	Никитин Владимир Павлович	дополнительная профессиональная программа	14.11.2016 - 25.11.2016
2016-2017	Подосичная Анна Валерьевна	дополнительная профессиональная программа	14.11.2016 - 25.11.2016
2016-2017	Марущенко Маргарита Николаевна	дополнительная профессиональная программа	07.11.2016 - 25.11.2016
2016-2017	Чичикалов Сергей Владимирович	дополнительная профессиональная программа	16.01.2017
2016-2017	Соколов Иван Алексеевич	Образовательная программа (дистанционные курсы)	16.01.2017 - 30.06.2017
2016-2017	Лазебный Петр Николаевич	дополнительная профессиональная программа	05.06.2017 - 16.06.2017
2016-2017	Севрюкова Елена Петровна	дополнительная профессиональная программа	05.06.2017 - 16.06.2017
2016-2017	Дорощенко Наталья Борисовна	дополнительная профессиональная программа	05.06.2017 - 16.06.2017
2017-2018	Кущенко Татьяна Николаевна	дополнительная профессиональная программа	04.12.2017 - 08.12.2017

5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2015	Тараруев Виктор Владимирович	ПДО	Городская выставка педагогического мастерства «Город мастеров»	2 место
2015	Кущенко Татьяна Николаевна	ПДО	Городская выставка педагогического мастерства «Город мастеров»	3 место
2015	Дорощенко Наталья Борисовна	ПДО	Городская выставка педагогического мастерства «Город мастеров»	2 место
2015	Подосичная Анна Валерьевна	ПДО	Городская выставка педагогического мастерства «Город мастеров»	2 место
2015	Кущенко Татьяна Николаевна	ПДО	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	2 место
2016	Тараруев Виктор Владимирович	ПДО	Областная открытая выставка ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ	1 место

			«Творчество без границ»	
2016	Кущенко Татьяна Николаевна	ПДО	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	1 место
2017	Раздольский Михаил Михайлович	ПДО	Региональный этап всероссийского конкурса методических разработок педагогов в помощь организаторам технического творчества обучающихся	участие
2017	Тараруев Виктор Владимирович	ПДО	региональный этап всероссийского конкурса методических разработок педагогов в помощь организаторам технического творчества обучающихся	участие
2017	Подосичная Анна Валерьевна	ПДО	региональный этап всероссийского конкурса методических разработок педагогов в помощь организаторам технического творчества обучающихся	участие
2017	Подосичная Анна Валерьевна	ПДО	Городской фотоконкурс «В объективе лето»	1 место
2017	Подосичная Анна Валерьевна	ПДО	Фестиваль-конкурс творчества рабочей молодежи Губкинского городского округа «Таланты рабочей молодежи»	1 место

Выводы. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Педагоги систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

растет число преподавателей, имеющих квалификационные категории.

Активно решается проблема переподготовки педагогических кадров на соответствие образовательному цензу в соответствии с профилем учреждения (только за 2014 год должны пройти обучение на базе ОГОУ ДПО КИНПО(ПКиПП)СОО и КГУ -21 человек);

Проблемы. Достаточно высокий процент педагогов дополнительного образования не имеющих квалификационные категории.

Задачи. Инициировать аттестацию отдельных педагогических работников на первые квалификационные категории.

Вести целенаправленную работу по привлечению педагогов дополнительного образования на основную работу в учреждение для снижения количества совместителей.

Инициировать и стимулировать участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения и создание его социально привлекательного имиджа.

В целях повышения квалификации Учреждению следует продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, преподавателям необходимо продолжать обучение в профильных ВУЗах.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основная цель методической службы в учреждении МБУДО «СЮТ» - создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных,

коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных. Консультации педагогам при подготовке к началу учебного года, оказание методической помощи по оформлению материалов, необходимых для организации образовательного процесса в учебном году.

Публикации педагогических работников МБУДО «СЮТ»

№ п/п	Учебный год	ФИО педагога	Наименование издания	Наименование работы	Форма представления
1.	2016-2017	Подосичная Анна Валерьевна	«Научные исследования м разработки молодых ученых» - Сборник материалов.	«Формирования «Образа Я» в юношеском возрасте»	Статья
2.	2016-2017	Тараруев Виктор Владимирович	«Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности»	«Техническое творчество как элемент трудового воспитания»	Статья
3.	2016-2017	Тараруев Виктор Владимирович	Международный журнал «Актуальные вопросы образования и науки»	«Техническое творчество в системе дополнительного образования»	Статья
4.	2017-2018	Модлина Ирина Николаевна	«Учитель – учителю: из опыта работы педагогов Белгородской области». Сборник материалов.	«Духовно-нравственное воспитание личности в учреждении дополнительного образования»	Статья
5.	2017-2018	Раздольский Михаил Михайлович	«Нравственные ценности и будущее человечества» - Сборник материалов. V-х Епархиальных Рождественских образовательных чтений.	«Формирование целостной личности посредством единения духовно-нравственного и физического воспитания»	Статья
6.	2017-2018	Подосичная Анна Валерьевна	Международный научный журнал «Образование и воспитание»	«Формирование нравственных качеств учащихся в образовательном учреждении»	Статья

Участие педагогических работников МБУДО «СЮТ» в различных конференциях, семинарах и т.п.

<i>Мероприятие</i>	<i>Выступающий</i>	<i>Тема</i>
<u>Март, 2017</u> , МБУДО «СЮТ» Семинар: «Организация занятий детей объединениях» «Судомоделирование» и «Автомоделирование»	Тараруев Виктор Владимирович, педагог дополнительного образования	«Воспитание трудовой активности на занятиях в объединениях «Судомоделирование»
	Дюкарев Юрий Петрович, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Технология изготовления пенопластовых моделей»
<u>Март, 2017</u> , МБУДО «СЮТ» Семинар: «Образовательная робототехника в соревновательной деятельности»»	Тараруев Виктор Владимирович, педагог дополнительного образования	«Воспитание трудовой активности на занятиях в объединениях технического направления»
	Соколов Иван Алексеевич, педагог дополнительного образования	«Основные этапы подготовки модели робота к участию в соревнованиях»

	Соколов Иван Алексеевич, педагог дополнительного образования	Организация и проведение соревнований по робототехнике в номинации «Дзюдо»
<u>Май, 2017</u> , МБУДО «СЮТ» Семинар – практикум «Калейдоскоп идей»	Никитин Владимир Павлович, педагог дополнительного образования	«Удивительные изобретения и новые технологии»
	Дюкарев Юрий Петрович, педагог дополнительного образования	«Организация исследовательской деятельности на занятиях техническим творчеством, как один из факторов повышения качества знаний учащихся»
	Абрамов Андрей Владимирович, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Раскройка и резка деталей полуприцепа при использовании гравировального лазерного станка»
<u>Май, 2017</u> МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества», Семинар – практикум «Дополнительное образование как средство выявления, поддержки и развития потенциала учащихся в объединениях технической направленности»	Дюкарев Юрий Петрович, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Технология изготовления пенопластовых зальных электролетов»
	Никитин Владимир Павлович, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Развитие навыков проектной деятельности через моделирование. Технология изготовления выставочной модели самолета»
	Кущенко Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс: «Пенная монотипия – рисование на пене»
<u>Октябрь, 2017</u> МБУДО «СЮТ» Семинар «Методика организации занятий по робототехнике с учащимися. Робототехнический конструктор Lego»	Соколов Иван Алексеевич, педагог дополнительного образования	«Использование обучающего конструктора «Lego» в образовательном пространстве»
	Соколов Иван Алексеевич, педагог дополнительного образования	«Практикум по конструированию и программированию роботов. Знакомство с категорией роботов для младших школьников 9-10 лет в номинации «Шорт-трек» и «Чертежник» соревнований «Hello, Robot!»
<u>Октябрь, 2017</u> , МБОУ «СОШ №3» Городское МО. Тема: «Нетрадиционные педагогические приемы и технологии на занятиях в дополнительном образовании»	Подосичная Анна Валерьевна, педагог дополнительного образования	«Арт-терапия как одна из форм здоровьесберегающей инновационной технологии в работе с детьми в дополнительном образовании».
<u>Ноябрь, 2017</u> МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества», Семинар «Нравственное воспитание учащихся в системе дополнительного образования»	Подосичная Анна Валерьевна, педагог дополнительного образования	«Особенности формирования нравственных качеств учащихся в условиях учреждения дополнительного образования»
	Раздольский Михаил Михайлович, педагог дополнительного образования	«Нравственное воспитание средствами технического творчества»

образования»	образования	
--------------	-------------	--

Основными функциями методической службы являются:

- планирование и организация методической работы в образовательном учреждении;
- разработка методических и информационных материалов, диагностика, прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов учреждения;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- помощь в разработке документации по организации учебно-воспитательной деятельности в объединениях;
- организация опытно-исследовательской и проектной деятельности;
- обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания в сфере образования;
- участие в деятельности педагогических и иных советов учреждения, осуществление руководства методическим объединением;
- организация консультативной и практической помощи по организации семинаров-практикумов;
- осуществление работы с молодыми специалистами;
- участие в проведении аттестации педагогических работников, разработке инструментария отбора содержания и оценки качества воспитательной работы;

Для реализации поставленных задач, в учреждении МБУДО «СЮТ», на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения.

Заседания МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обобщение опыта педагогов учреждения;
- рекомендации по составлению рабочих программ;
- обсуждение сроков и требований к аттестации;
- обмен педагогическим опытом;
- оформление портфолио учащихся.

Вывод. Оценка качества эффективности методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения показывает достаточно высокий уровень.

Проблемы. Слабое изучение педагогами нормативных документов, учебно-методического комплекса и оценочного материала по образовательным программам.

Задачи.

- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
- готовить педагогов к проведению диагностических и мониторинговых исследований качества образовательного процесса, активному внедрению в элементов инновационных технологий;
- добиваться социально-психологической комфортности субъектов методического процесса и результативности методической политики учреждения;
- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.

7. Оценка качества информационного обеспечения

В учреждении функционирует официальный сайт в системе «Интернет» (www.gubkin-sut.3dn.ru). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии действующим законодательством РФ:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Материально-техническое оснащение и оборудование МБУДО «СЮТ» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение, 16.12.2014 год).

Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности получено в 11.01.2017 год.

Образовательный процесс имеет современный уровень материально-технического оснащения, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения. Для качественного учебно-воспитательного процесса Станция имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные пособия, в достаточном количестве учебную мебель, станки, технические средства обучения и оргтехнику. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

7.1. Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, их материально-техническое оснащение.

Для проведения учебных занятий имеются учебные кабинеты и мастерские:

- общая площадь всех помещений – 759 (кв.м.);
- число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 5;
- их площадь – 160 (кв.м.);
- число мастерских – 3;

В кабинетах творческих объединений технической направленности имеется ручной инструмент и станочное оборудование:

- станок деревообрабатывающий,
- станок сверлильно-фрезерный,
- станок сверлильный,
- станок токарный;
- станок токарный по дереву и металлу,
- станок торцевальный двухпозиционный.

Также в учреждении имеется 18 компьютеров, 7 принтеров, 1 мультимедийное устройство, которые используются администрацией, педагогами при подготовке и проведении занятиям, в учебно-воспитательном процессе.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией охранно-пропускного режима, охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС. В наличии имеются средства пожаротушения (10 огнетушителей). Учреждением приняты меры по охране здоровья учащихся и работников.

В учреждении оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности, систематически проводятся инструктажи учащихся и педагогов по охране труда и технике безопасности, обучение и проверка знаний по охране труда всех работников учреждения. В соответствии с

требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а так же инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года).

В соответствии с программами деятельности объединений педагогами проведены профилактические мероприятия по сохранению здоровья, соблюдению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности.

7.2. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе общеобразовательных учреждений

Десять объединений функционируют на договорной основе на базе образовательных учреждений: МАОУ «СОШ №17», МАОУ «Гимназия №6», МАОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №13 с УИОП», МБОУ «ООШ №8», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №14 с ОВЗ». Передаваемые ОУ во временное пользование мебель, наглядно-учебные пособия зафиксированы в акте приема-передачи. На все, используемые для образовательной деятельности помещения, имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологическое заключение.

7.3. Обеспеченность учебной и методической литературой и информационными ресурсами, их использование в образовательном процессе.

В учреждении для реализации образовательных программ имеется соответствующая учебно-методическая литература, информационные ресурсы. В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, который сформирован из периодической печати:

- «Дополнительное образование» (2007-2014 года)
- методических материалов: сборники методических материалов по итогам региональных конкурсов, сборники методических материалов по итогам всероссийских конкурсов, книг по методике обучения по дополнительным общеобразовательным программам, энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности, книг по техническому и художественному творчеству. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями. В образовательных целях используются также интернет-ресурсы, которые используются педагогами учреждения для ведения образовательной деятельности.

Выводы, проблемы, задачи. Учреждение постоянно работает над улучшением и укреплением материальной базы. Комплектация библиотечно-информационного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения и нестандартных чрезвычайных ситуаций.

Основной проблемой остается материально – техническая оснащенность занятий, особенно в объединениях технической направленности.

Учреждению следует наращивать работу по дальнейшему укреплению и совершенствованию материально – технической базы, увеличению библиотечно-информационного фонда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам общеобразовательных (общеразвивающих) программ и регламентируется Положением о промежуточной и обязательной итоговой аттестации учащихся оценки качества образования.

8.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник

информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации учреждения осуществляемых в порядке руководства наблюдений, за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования РФ, локальных актов.

Контроль может осуществляться в виде плановых и ли оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставляется членам педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку анализ информации об организации и результатах образовательно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и воспитания (состояние здоровья учащихся, выполнение норм СанПин, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: коллективная форма, взаимо- и самоконтроль, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование, мониторинг, соревнования, выставки, конкурсы творческих работ. Итогами контролирующей деятельности являлись справки, которые обсуждались на Педагогическом совете.

Вывод, проблемы, задачи. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля выполнен на 100%, выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в учреждении в рамках реализации программы мониторинга, позволившая сделать вывод о повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Реализация мероприятий Программы мониторинга позволила выявить проблему низкой результативность личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях, для решения которой необходимо в программе деятельности предусмотреть методическую и консультативную поддержку педагогов при выполнении ими конкурсных работ в виде обучающих индивидуальных и групповых занятий.

9. Выводы по результатам самообследования

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным (общеобразовательным) программам в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение стабильно развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Деятельность педагогического коллектива соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива

способствуют достижению высоких результатов воспитанников и самих педагогов.

9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

Наряду с положительными моментами в деятельности учреждения выявлен ряд проблемных вопросов:

- недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования и недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности;
- недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, непроработанность механизма мониторинговых исследований;
- отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

9.3. Задачи на 2018 год:

- разрабатывать проекты, программы;
- внедрять новые технологии, методы, приёмы.

В новом учебном году коллективу предстоит решение следующих задач, главные из которых:

- систематизировать информационно-методическую работу в МБУДО «СЮТ» с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- всем педагогам при комплектовании учебных групп строго следовать требованиям Устава, Положения о приеме обучающихся и муниципального задания, обеспечить сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и подготовку к выпуску воспитанников, полностью освоивших образовательную программу в соответствии с Уставом и Положением об аттестации воспитанников;
- создание условий для творческого роста и профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку;
- дальнейшая работа по повышению эффективности педагогического процесса, развитие технологизации учебно-развивающего процесса, овладение каждым педагогом разнообразием апробированных и адаптированных к условиям педагогического процесса технологий;
- совершенствовать материально-техническую базу через участие в проектах, грантах;
- поддерживать тесную связь с родителями, привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединений, продолжать организовывать совместные мероприятия.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Станция детского (юношеского) технического творчества»
на 01.01.2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	596 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	364 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	184 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек/5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек/1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья Дети-инвалиды	12 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	247 человек/43 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	94 человека/16%
1.8.2	На региональном уровне	62 человека/11%
	На областном уровне	69 человек/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 2 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек /2%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека/26%
1.9.1	На муниципальном уровне	34 человека/6%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человека/35%
1.10.1	Муниципального уровня	202 человека/35%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	31 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	3 человека/20

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 20%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.17.2	Первая	2 человека/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	нет

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Организация образовательного процесса:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за учебный год

Показатель	Количество	
Всего групп	44	00
Всего обучающихся:	596	00
в том числе по направлениям: (групп/учащихся)		
техническая	24/315	53%
художественная	8/107	18%
социально-педагогическая	12/174	29%
в том числе по ступеням:		
ДОУ		
1-4 классы	336	56%

5-9 классы		220	34%
10-11 классы		40	7%
в том числе по годам обучения:			
1 г. о.		25/372	62%
2 г. о.		13/156	26%
3 г. о.		4/48	8 %
4 г.о.		2/20	3%
реализующиеся дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы		596	100%
ИОМ		0	0 %
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	596	100%
	заочное	0	0
обучающиеся детских домов, интернатов		0	0
дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды		12	2%
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			0%
количество обучающихся из неполных семей		80	13%

Условия организации образовательного процесса:

Помещения для осуществления образовательной деятельности (включая оборудованные учебные кабинеты, мастерские) закреплены за МБУДО «СЮТ» на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, дом №27, МАОУ «Гимназия №6»;
- Белгородская область, г. Губкин, г. Губкин, ул. Ударников, дом №12, МБОУ «ООШ №8»;
- Белгородская область, г. Губкин, ул. Карла Маркса, дом №21А, МБОУ «СОШ №11»;
- Белгородская область, г.Губкин, ул. Фрунзе, дом №10в, МАОУ «СОШ №12 с УИОП»;
- Белгородская область, г.Губкин, ул. Раевского, дом №15а, МБОУ «СОШ №13 с УИОП»;
- Белгородская область, г.Губкин, ул. Комсомольская, дом №31, МБОУ «С(К)ОШ №14 с ОВЗ».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Показатель	Фактический показатель
Учебные кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ	Учреждение МБУДО «СЮТ» – 5 кабинетов, общей площадью - 160(кв. м). Кабинеты общеобразовательных учреждений на основе договоров безвозмездного пользования в том числе: лаборатории,

	мастерские. Всего – 11 , общей площадью – 502,8 (кв.м.)
Наличие специализированных помещений для организации учебного процесса:	методический кабинет (1)
<p>Материально- техническое оснащение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для реализации практической части; - технологическое оборудование и инструментарий; - аудио- и видеоаппаратура; - персональные компьютеры; - персональные компьютеры, используемые в учебном процессе; - число персональных компьютеров в составе локальных сетей; - число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет; - компьютерная и мультимедийная аппаратура; - учебно-наглядные пособия; - МТО для проведения соревнований и выставок 	<p>согласно МТО рабочих программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - станок деревообрабатывающий – 1 шт.; - станок сверлильно-фрезерный – 1шт; - станок сверлильный - 1 шт.; - станок токарный – 1 шт.; - станок токарный по дереву и металлу – 1 шт.; - станок торцевальный двухпозиционный - 1 шт; - станок распиловочный – 1 шт; - верстак с тисами – 1 шт.; - точило электрическое – 1 шт.; - лобзик электрический -1 шт.; - дрель- шуруповерт -1 шт.; - дрель электрическая – 1 шт.; - шлифманика – 1 шт. - 18 14 - 3 принтеры (7 шт) проектор (1 шт.) согласно УНП рабочих программ согласно УНП рабочих программ
<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные общеобразовательные программы ; - календарно- тематическое планирование; - дидактические материалы. 	<p>20</p> <p>31</p> <p>раздаточные, УМК к программам, таблицы, учебно-методическая литература и др.</p>
<p>Информационное обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выхода в Интернет; - наличие локальной сети; 	<p>Да</p> <p>нет</p>

- наличие программного обеспечения образовательного процесса; - наличие официального сайта в сети Интернет.	да www.gubkin - sut.3dn.ru
Автотранспортные средства	1

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows 7 Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить: - анализ освоения основной образовательной программы общего образования; - уровень индивидуальных учебных достижений учащихся; - эффективность участия в массовых мероприятиях; - социальные характеристики групп.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством программного обеспечения: операционной системы Microsoft Windows. Скорость доступа в Интернет составляет от 128 кбит/сек до 256 кбит/с.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через Интернет-сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей); педагогических работников	Взаимодействие педагогических работников осуществляется в непосредственном общении с учащимися, их родителями (законными представителями).

		Телефон: 8(47241)2-29-72 e-mail: gubkin-st@yandex.ru сайт: www.gubkin-sut.3dn.ru
	б) органов управления в сфере образования	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями имеется: Телефон: 8(47241)2-29-72 e-mail: gubkin-st@yandex.ru
	в) общественности	-средства массовой информации, теле- и радиокommunikации: Телефон: 8(47241)2-29-72 e-mail: gubkin-st@yandex.ru сайт: www.gubkin-sut.3dn.ru
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части (применение современных технологий, создание веб сайтов и страниц ПДО)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	обеспечение информационной поддержки образовательной	Материально-техническая база обеспечивает доступ к

	деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем направлениям учебного плана.
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Учреждение обеспеченно официальными периодическими изданиями

**Содержание образовательного процесса:
Дополнительные общеобразовательные программы**

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения:	
- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа МБУДО прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2013), утверждена приказом от 30.08.2013 №60.
Требования к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:	
- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных

	<p>общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы ожидаемые результаты усвоения содержания по годам обучения.</p>
<p>- определены требования к условиям реализации образовательной программы</p>	<p>В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>- определены кадровые условия</p>	<p>В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>- определены материально-технические условия</p>	<p>В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>- определены иные условия (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)</p>	<p>В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>Цели образовательной программы</p>	
<p>- отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения</p>	<p>В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое.</p>
<p>Адресность образовательной программы</p>	
<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса</p>	<p>Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно в возрасте 6-18 лет).</p>

Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план на 2017-2018 учебный год рассмотрен и принят на Педагогическом совете протокол от 25.08.2017 г. № 1, утвержден приказом директора от 25.08.17 г. № 101/1.
Соответствие учебного плана ОУ образовательной программе	Учебный план ОУ соответствует образовательной программе Учреждения
Соответствие учебного плана требований СанПиНа - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соблюдены требования к максимальному количеству часов

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ	Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 25 августа 2017) и утверждены приказом директора от 25 августа 2017 года № 101/1. Рабочие программы соответствуют используемым модифицированным, авторским программам.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	За период с 01.04. 2016 года по 31.03.2017 года реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100 % от общего объёма.

Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий утверждено директором 25.08.2017 г. и согласовано с председателем профкома и Советом родителей.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин
Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перемен между

	занятиями составляет 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	
- наименования направленностей	Наименования направлений в журнале учета рабочего времени кружка, расписании занятий соответствуют учебному плану учреждения.
- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отраженные в журнале учета рабочего времени кружка, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения.
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения.
- реализации индивидуальных учебных планов	С 1.01.2017 года по 31.05.2017 года реализовались два индивидуальных образовательный маршрута.

Организация методической деятельности:

Показатель	Фактический показатель
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных

		возможностей.
План методической работы	наличие плана методической работы	План методической работы рассмотрен на заседании методического объединения от 29.09.2017 г. протокол №1.
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год.

	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, самообразование, имеется график курсовой подготовки педагогов
	определены формы организации образовательного процесса	Формы организации образовательного процесса закреплены в уставе учреждения (заочная и очная) и образовательной

		программе
	наличие в ОУ методических объединений по направлениям	нет
	обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, посещение учебных занятий коллег, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий.

Направление деятельности	опытно-экспериментальной	<p>Инновационная деятельность реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработку системы качества образовательной деятельности учреждения как механизма развития его конкурентоспособности; • разработку индивидуальных образовательных маршрутов как способа развития личности; • современное методическое сопровождение.
--------------------------	--------------------------	---

Обеспечение содержания и воспитания учащихся:

Показатель	Фактический показатель
Наличие воспитательной системы	<p>В учреждении МБУДО «СЮТ» реализуются следующие мероприятия направленные на воспитательную работу с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий внутри учреждения; - участие в мероприятиях муниципального уровня; - участие в областных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях; - организация досуговой деятельности в рамках комплексно-целевой программы «Каникулы»; - работа с родителями; - совместные мероприятия для детей, родителей, педагогов. <p>Цель воспитательной работы – воспитание и развитие растущей личности учащихся Станции, их ценностных ориентаций, раскрытие их творческого потенциала и индивидуальности.</p>
Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности	педагоги дополнительного образования (15)

Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений	<p>Созданы необходимые материально-технические, информационно-методические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинетов – 5; - мастерские – 3; - информационно-методический кабинет - 1
---	-------------	---

	- оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь	
	- методической литературы	100% обеспеченность	
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Компьютеров, подключенных к сети Интернет - 3 шт.	
	Самоуправление учащихся	- наличие Положения о самоуправлении обучающихся	нет

		- учет мнения обучающихся	Нет совершеннолетних учащихся
	Наличие договоров с образовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Гимназия №6»; - МБОУ «ООШ №8»; - МБОУ «СОШ №11»; - МАОУ «СОШ №12 с УИОП»; - МБОУ «СОШ №13 с УИОП»; - МБОУ «С(К)ОШ №14 с ОВЗ» - МАОУ «СОШ №17». 	
	Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, образовательной программы, ИС	
Результаты работы обучающихся ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	В учреждении организована работа с 12 детьми с ограниченными возможностями здоровья. Имеется адаптированная образовательная программа «Сделай сам с ОВЗ», технической направленности.		
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися	В учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования, спортивно досуговые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии, спортивно-технические соревнования спортивных площадках и т. д. ПДО проводят физкультминутки. Ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ; о негативном		

	влиянии вредных привычек, алкоголя и наркотиков в соответствии с возрастом.	
Работа с родителями	- система работы ОУ основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	Работа с родителями ведётся на основании программы деятельности учреждения, плана работы с родителями, через участие Совета родителей в организации и участии в мероприятиях, согласовании локальных актов и т.д.
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	Проводится мониторинг (анкетирование) с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией дополнительного образования.
	- используются разнообразные формы работы с родителями	В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, праздники, спортивные соревнования.

**8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса
в общеобразовательном учреждении (за 3 года):**

Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год	2016/17 уч. год
Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0	0	0
Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
Доступность медицинской помощи в ОУ	доступно	доступно	доступно
Знакомство учащихся с правилами техники безопасности	Инструктажи по ТБ и ПБ на 1-е и 2-е полугодия учебного года; тренировочные эвакуации, просмотр видеороликов по ТБ и ПБ, инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами		



Директор МБУДО «СЮТ»

1 Горстко И.И. 1

