

Аннотации к программам МБУДО «СЮТ» на 2016-2017 учебный год

Название, вид и срок реализации программы	Особенности содержания программы
Программы технического направления	
«Авиамоделирование», модифицированная, срок реализации – 3 года	<p>Программа «Авиамоделирование» разработана для детей в возрасте от 8 до 16 лет и составлена так, чтобы каждый учащийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года - на 216 часов, третьего года – на 216 часов.</p> <p>Цель программы - создание условий для индивидуального развития творческого потенциала учащихся через занятия авиамодельным спортом.</p> <p>Задачи программы: познакомить с основами аэродинамики; обучить приемам работы с различными инструментами и материалами; обучить способам разработки чертежей самолетов; формировать рефлексивный тип мышления (умение провести самоанализ своих умений, поступков); развивать творческие способности; способствовать личностному и профессиональному самоопределению.</p>
«Автомоделирование», модифицированная, срок реализации – 2 года	<p>Программа «Автомоделирование» разработана для детей в возрасте от 10 до 15 лет. Привлекает детей тем, что при конструировании моделей спортсменов совершенствует свое техническое мастерство и мышление, познает технические проблемы и методы их решения, осваивает приемы работы с различными материалами, изучает и применяет на практике различные технологии, участвуя в соревнованиях, формирует свою волю, закаляется физически. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года - на 216 часов.</p> <p>Цель программы - создание условий для индивидуального развития творческого потенциала учащихся через занятия автомоделированием.</p> <p>Задачи программы: изучение основ автомоделирования; изучение свойств различных материалов; обучение приемам работы с различными материалами; обучение способам разработки чертежей моделей; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, познавательный интерес; воспитывать гражданские качества личности: патриотизм, критичность, оптимизм, чувство долга, общественную активность.</p>
«Судомоделирование», модифицированная, срок реализации – 2 года	<p>Программа «Судомоделирование» разработана для детей в возрасте от 8 до 15 лет. Программа предполагает развитие учащихся не только как судомоделлистов-инженеров, но и как судомоделлистов-спортсменов. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года - на 216 часов.</p> <p>Цель программы создание условий для индивидуального развития творческого потенциала учащихся через занятия судомодельным спортом.</p> <p>Задачи программы: знакомство с историей развития судостроения; развитие у детей технического мышления; обучение приемам работы с различными материалами; обучение способам разработки чертежей судов и кораблей; создание условий к саморазвитию учащихся; начальная профориентация.</p>

<p>«Судомоделирование», модифицированная, срок реализации – 2 года</p>	<p>Программа «Судомоделирование» разработана для детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года - на 216 часов.</p> <p>Цель программы: нацеленность на конечный результат, каковым является модель судна или корабля, позволяющая поддерживать длительный интерес учащихся к работе в объединении и дающая возможность проводить качественное обучение.</p> <p>Задачи программы: знакомство с историей развития судостроения; развитие у детей технического мышления; обучение способам разработки чертежей судов и кораблей; обучение приемам и технологии изготовления, регулировки и запуска судомоделей; начальная профориентация; освоение профессиональных и экономных приемов обработки материалов; воспитание патриотизма.</p>
<p>«Картинг», авторская, срок реализации – 4 года</p>	<p>Программа «Картинг» разработана для детей в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года - на 216 часов, третьего года – на 216 часов, четвертого года – на 216 часов.</p> <p>Цель программы - создать условия: для развития личности ребенка, раскрывающей свои потенциальные возможности на основе полученных умений и навыков в процессе занятия картингом; для комплексного усвоения материала по автоконструированию на примере конструирования карта и освоения картинга как вида спорта; для самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Задачи программы: обучить приемам работы с инструментом и станочным оборудованием, основам рационализаторской и изобретательской деятельности; изучить устройство карта и двигателя внутреннего сгорания, принцип работы ДВС; обучить конструированию, изготовлению и доводке карта; овладеть техникой вождения карта; развить умение учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях; формировать личностные качества воспитанников, нравственные ценности в процессе спортивно-технической деятельности; способствовать жизненной самостоятельности и самоопределению учащихся в профессиональном выборе.</p>
<p>Индивидуальный образовательный маршрут «Картинг», срок реализации – 1 год</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут «Картинг» разработан для детей в возрасте от 12 до 15 лет с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся, построен учебно-воспитательный процесс, способствующий развитию одарённости, организована развивающая среда, подготовлены средства психолого-дидактического обеспечения занятий с учётом уникальности и неповторимости одарённых воспитанников. Маршрут рассчитан на 72 часа.</p> <p>Цель: создание условий для творческой самореализации учащихся посредством освоения картинга как технического вида спорта.</p> <p>Задачи: формирование знаний в области техники, навыков спортивного мастерства вождения картов; формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; формирование умения</p>

	самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей; развитие умений умственного труда; развитие творческого, конструкторского мышления. воспитание дисциплинированности, ответственности за порученное дело; приобщение к нормам социальной жизнедеятельности.
«Ракетомоделирование 1», модифицированная, срок реализации – 2 года	<p>Программа «Ракетомоделирование 1» разработана для детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года - на 216 часов.</p> <p>Цель программы — создание условий для индивидуального развития творческого потенциала учащихся через занятия ракетомоделированием.</p> <p>Задачи программы: изучить основы аэродинамики; обучить приемам работы с различными материалами; обучить способам разработки чертежей моделей ракет; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, познавательный интерес; воспитывать гражданские качества личности: патриотизм, критичность, оптимизм, чувство долга, общественную активность; способствовать личностному и профессиональному самоопределению.</p>
«Ракетомоделирование 2», модифицированная, срок реализации – 1 год	<p>Программа «Ракетомоделирование 2» разработана для детей в возрасте от 7 до 12 лет. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа.</p> <p>Цель программы — создание условий для индивидуального развития творческого потенциала учащихся через занятия ракетомоделированием.</p> <p>Задачи программы: изучить основы аэродинамики; обучить приемам работы с различными материалами; обучить способам разработки чертежей моделей ракет; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, познавательный интерес; воспитывать гражданские качества личности: патриотизм, критичность, оптимизм, чувство долга, общественную активность; способствовать личностному и профессиональному самоопределению.</p>
«Ракетомоделирование 3», модифицированная, срок реализации – 1 год	<p>Программа «Ракетомоделирование 3» разработана для детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа.</p> <p>Цель программы — создание условий для индивидуального развития творческого потенциала учащихся через занятия ракетомоделированием.</p> <p>Задачи программы: изучить основы аэродинамики; обучить приемам работы с различными материалами; обучить способам разработки чертежей моделей ракет; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, познавательный интерес; воспитывать гражданские качества личности: патриотизм, критичность, оптимизм, чувство долга, общественную активность; способствовать личностному и профессиональному самоопределению.</p>
«Короткая волна», модифицированная, срок реализации – 4 года	<p>Программа «Короткая волна» разработана для детей в возрасте от 10 до 16 лет. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года - на 216 часов, третьего года – на 216 часов, четвертого года – на 216 часов.</p> <p>Цель программы: сформировать у учащихся технические навыки, духовно-нравственные, военно-патриотические</p>

	<p>ценности через занятия радиолюбительством и радиоспортом.</p> <p>Задачи программы: обучить знаниям, умениям, навыкам в области радиоспорта; привить навыки работы со средствами связи; сформировать технологические умения по изготовлению, установке и наладке антенно-фидерных устройств в условиях реальной местности; развивать адаптивность в оперативных условиях радиолюбительского эфира; воспитывать чувство патриотизма.</p>
«Сделай сам», модифицированная, срок реализации – 2 года	<p>Программа «Сделай сам» разработана для детей в возрасте от 7 до 15 лет. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года - на 216 часов.</p> <p>Цель программы - овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий, развитие сотрудничества и творчества учащихся на занятиях технического творчества.</p> <p>Задачи программы: обучить практическим навыкам обработки древесины и металла; формировать способность к самостоятельному конструированию изделий; развивать художественный вкус, ориентированный на качество готового изделия; способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.</p>
«Сделай сам» для детей с ОВЗ, модифицированная, срок реализации – 1 год	<p>Программа «Сделай сам» разработана для детей в возрасте от 12 до 15 лет. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их уровня знаний и умений. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа.</p> <p>Цель программы - расширение знаний и приобретение практических навыков обработки и конструирования изделий, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через конструирование и техническое моделирование.</p> <p>Задачи программы: обучит безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием; способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей учащихся; способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.</p>
«MikroBot», модифицированная, срок реализации – 2 года	<p>Программа «MikroBot» разработана для детей в возрасте от 10 до 17 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года – на 216 часов.</p> <p>Цель: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно -технического конструирования и основ робототехники.</p> <p>Задачи: дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств; научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств; формировать творческое отношение к выполняемой работе; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.</p>
Программы социально-педагогического направления	

<p>«Разноцветные ладошки», модифицированная, срок реализации – 2 года</p>	<p>Программа «Разноцветные ладошки» разработана для детей в возрасте от 7 до 13 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года – на 216 часов.</p> <p>Цель программы создание условий для развития творческого потенциала учащихся через активную творческую деятельность и методы арт-терапии на учебных занятиях</p> <p>Задачи программы: углубить и расширить знания в области изобразительного искусства; обучить основам композиции и цветовой восприятия; ослабить или устранить имеющиеся у детей поведенческие и эмоциональные нарушения, появляющиеся в форме депрессивных, тревожно-фобических реакций и невротических симптомов, агрессивных тенденций, импульсивности, симптомов психосоматических расстройств; формировать положительную самооценку.</p>
<p>«FotoArt», модифицированная, срок реализации – 1 год</p>	<p>Программа «FotoArt» разработана для детей в возрасте от 9 до 14 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа.</p> <p>Цель программы формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, построении композиции, изучение основ фотографии через занятия в фотообъединении.</p> <p>Задачи программы: углубить и расширить знания в области фотоискусства; обучить комплексу минимума знаний и практических навыков применительно к фотографии; формировать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпимость, доверительные отношения к себе, окружающему миру.</p>
<p>Индивидуальный образовательный маршрут «FotoArt», срок реализации – 1 год</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут «FotoArt» ориентирован на поддержку и развитие талантливых детей, направлен на личностное развитие, воспитание эстетического вкуса, способствованию будущему профессиональному определению, составлен с учетом индивидуальных достижений в освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «FotoArt». Маршрут рассчитан на 72 часа.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития у учащихся теоретических и практических знаний, умений, творческих способностей, выработке индивидуального стиля в жанре фотографий.</p> <p>Задачи: создать условия для углубленного изучения фотоискусства; сформировать умения применять полученные знания на практике; развить творческие способности; воспитывать эстетический вкус; эффективно распределять время на выполнение самостоятельной работы.</p>
<p>«Начальное техническое моделирование» модифицированная, срок реализации – 2 года</p>	<p>Программа «Начальное техническое моделирование» разработана для детей в возрасте от 7 до 10 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года – на 216 часов.</p> <p>Цель программы - раскрытие творческого потенциала и социальная адаптация обучающихся через занятия начальным техническим моделированием.</p> <p>Задачи программы: формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно - измерительным и ручным инструментом при</p>

	использовании различных материалов; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, познавательный интерес, воображение; формировать профессиональную ориентацию.
«Мир фото», модифицированная, срок реализации – 2 года	<p>Программа «Мир фото» разработана для детей в возрасте от 10 до 17 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года – на 216 часов.</p> <p>Цель программы - формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе создания фотографии через овладение основными новейшими технологиями получения художественной фотографии.</p> <p>Задачи программы: обучение теоретическим основам в области фотографического искусства; познакомить с приемами фотографирования в различных внешних условиях; развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; развить чувство коллективизма: научить подростков компромиссно разрешать конфликт между интересами отдельной личности и всего коллектива, между личной свободой и задачами коллектива.</p>
«Светофорчик», модифицированная, срок реализации – 1 год	<p>Программа «Светофорчик» разработана для детей в возрасте от 10 до 12 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа.</p> <p>Цель программы: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.</p> <p>Задачи: Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; обучить фигурному вождению велосипеда; воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.</p>
«Мастерская Самоделкина», модифицированная, срок реализации – 1 год	<p>Программа «Мастерская Самоделкина» разработана для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа.</p> <p>Цель программы: создать условия для индивидуального развития творческого потенциала учащихся через занятия начально-технического моделирования; активизация познавательной и творческой деятельности воспитанников; помощь в социальной адаптации детей.</p> <p>Задачи программы: закрепление и расширение знаний, полученных на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации; развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе, развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; заложить основы культуры труда, привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию.</p>
Программы художественного направления	
«Бисеринка», модифицированная, срок реализации – 3 года	<p>Программа «Бисеринка» разработана для детей в возрасте от 7 до 15 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года – на 216 часов, третьего года – на 216 часов.</p> <p>Цель программы: создать условия для индивидуального развития творческого потенциала учащихся через занятия бисерным искусством.</p>

	<p>Задачи программы: обучить приемам и технологии изготовления поделок из бисера; развить творческое воображение и эстетическое восприятия средствами народно-прикладного творчества; воспитать и развить художественную культуру учащихся, их интерес к народному творчеству.</p>
«Бисеринка», модифицированная, срок реализации – 2 года	<p>Программа «Бисеринка» разработана для детей в возрасте от 7 до 12 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года – на 144 часа.</p> <p>Цель программы: создать условия для индивидуального развития творческого потенциала учащихся через занятия бисерным искусством.</p> <p>Задачи программы: обучить приемам и технологии изготовления поделок из бисера; развить творческое воображение и эстетическое восприятия средствами народно-прикладного творчества; воспитать и развить художественную культуру учащихся, их интерес к народному творчеству.</p>
«Бусинка», модифицированная, срок реализации – 1 год	<p>Программа «Бусинка» разработана для детей в возрасте от 7 до 10 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа.</p> <p>Цель программы: создать условия для индивидуального развития творческого потенциала учащихся, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, через изучении основ декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Задачи программы: помочь учащимся овладеть основными элементами бисероплетения, познакомить и научить пользоваться различными видами и техниками работы с бисером и другими видами декоративно – прикладного искусства; развивать творческий потенциал учащегося, его познавательную активность, любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики; формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе.</p>
«Город мастеров», модифицированная, срок реализации – 3 года	<p>Программа «Город мастеров» разработана для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года – на 216 часов, третьего года – на 216 часов.</p> <p>Цель программы: создать условия для индивидуального развития творческого потенциала учащихся, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, через изучении основ декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Задачи программы: освоение приемов и методов практической работы с различными материалами и инструментами; развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе, развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; раскрыть истоки народного творчества.</p>
«Сюрприз», модифицированная,	<p>Программа «Сюрприз» разработана для детей в возрасте от 7 до 14 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа,</p>

<p>срок реализации – 4 года</p>	<p>второго года – на 216 часов, третьего года – на 216 часов, четвертого года – на 4 года.</p> <p>Цель программы - создание условий для стимулирования осознанного обучения детей и развития творческой индивидуальности учащихся и педагога, которая характеризуется готовностью личности к жизненно-профессиональному самоопределению и самореализации на основе усвоения нравственно – творческого отношения к действительности, в том числе к себе и окружающим людям.</p> <p>Задачи программы: знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства; развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям; добиться максимальной самостоятельности детского творчества.</p>
<p>«Сюрприз+», модифицированная, срок реализации – 2 года</p>	<p>Программа «Сюрприз+» разработана для детей в возрасте от 7 до 12 лет. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, второго года – на 144 часа.</p> <p>Цель программы - создание условий для стимулирования осознанного обучения детей и развития творческой индивидуальности учащихся и педагога, которая характеризуется готовностью личности к жизненно-профессиональному самоопределению и самореализации на основе усвоения нравственно – творческого отношения к действительности, в том числе к себе и окружающим людям.</p> <p>Задачи программы: знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства; развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям; добиться максимальной самостоятельности детского творчества.</p>